



ENTRE LES MURS DE LA CLASSE DOUBLE NIVEAU CP-CE2

À la rentrée, 23 enfants ont été accueillis par Mme Fichet en CP-CE2, un double niveau plutôt original. Pourquoi cette classe? Comment s'organise une journée? Nous avons rencontré Mme Fichet pour découvrir cela.

A la rentrée scolaire 2018-2019, 90 enfants étaient inscrits en CP. Parmi les options possibles, c'est le double niveau qui a été choisi. C'est pourquoi nous avons cette année une classe CP-CE2. Madame Fichet a accepté de relever le défi. Elle avait déjà eu des CP, CE2, avait l'expérience des doubles niveaux et dispose d'une grande salle de classe.

Première précision de taille, une classe double niveau, cela reste un double enseignement, qui s'adresse à chacun des niveaux (par ex: étoiles de numération ou grammaire pour les CE2, série de mots croisés ou rallye lecture pour les CP).

Côté organisation de la classe, l'enseignante a, dans un premier temps, favorisé la cohésion de groupe en créant des îlots de 3 à 4 enfants composés de CP et CE2. Ce qui a permis aux CE2 de développer leur sens du «tutorat». Les petits jeux de l'enseignante du RASED, intervenue en début d'année à plusieurs reprises, ont aussi contribué à souder le groupe. Un outil: le tétraèdre, permettait aux enfants qui avaient ponctuellement besoin d'aide, de le signifier à Madame Fichet, en le disposant pointe rouge vers le haut. Et depuis janvier, les enfants sont répartis en fonction de leur niveau.

Chaque niveau d'enfants va aussi une fois par semaine en BCD et en musique. Ce qui signifie que pendant 2 fois 50 minutes, la maîtresse travaille avec l'autre groupe: expression écrite ou problèmes pour les CP, histoire-géo pour les CE2. Sport, conseil de classe sont quelques-unes de leurs activités communes. Et à l'heure de la récré, «le matin toute la classe va dans la cour des grands et l'après-midi dans la cour des petits», explique Madame Fichet.

Grande autonomie de travail mais aussi capacité à demander de l'aide, patience quand la maîtresse travaille avec l'autre niveau, classe soudée... les avantages du double niveau sont nombreux. Le meilleur exemple, c'est lorsqu'ils jouent ensemble en récréation.



AGENDA !

Bibliothèque

Printemps des petits lecteurs

De la tête aux pieds

Atelier, spectacle, jeu, exposition, lecture
musique, projection
Dans toutes les bibliothèques de Lyon
Du mercredi 20 mars au samedi 20 avril

Animation

Croix-Rousse - Street golf #2

Le premier parcours de golf urbain ouvert au public!
Practice, parcours, ateliers pour les enfants, restauration, buvette
Samedi 6 avril de 10h à 20h,
place de la Croix-Rousse

Théâtre

En avant les petits bolides!

de Nicolas Hircgair
De 3 à 10 ans, 45 minutes
Un spectacle de prévention routière «éduco-rapido-rigolo» qui va à 100 à l'heure! Ludique, pédagogique et interactif, pour que les enfants puissent aborder et circuler dans la rue en toute sécurité!
Du lundi 15 avril au samedi 20 avril,
à 14h30 et 16h30
9€ (enfants), 11€ (adultes)
Théâtre Acte 2 - 32 quai Arloing, Lyon 9

Rue aux enfants

Les arbres et leur esprit

«Rue aux enfants/Rue pour tous»
Événement organisé par l'association

«Funibus Folk» avec la participation du centre social Pernon, le conseil de quartier Ouest et l'association «Entour'Age Solidaire»
Ateliers végétales, animations, jardinage, jeux, buvette
Samedi 4 mai, rue Dangon
de 14h30 à 19h

Conférence

Que faire lorsque mon enfant rencontre des difficultés à l'école?

Rencontre/débat animée par l'équipe du RASED, enseignants, directeurs
Garderie solidaire pour les enfants
Jeudi 23 mai de 17h45 à 19h30
au sein de l'école (contenu et lieu précis communiqués prochainement)

Festival

Les 10 ans du Gypsy!

Festival tzigane gratuit, concerts, animations, buvettes
Du jeudi 23 mai au dimanche 26 mai, de 17h à 20h
Place Bertone, esplanade du Gros Cailloux et parc de la Cerisaie, Lyon 4

Coup de coeur expo!

Le monde de Steve McCurry

Plus de 200 photos passant en revue les 35 ans de carrière du célèbre photographe «conteur visuel» américain
Little Beaux Arts est partenaire de l'exposition: Livrets jeux «petits et grands reporters» de 3 à 12 ans sont téléchargeables sur le site.

Actuellement et jusqu'au dimanche 26 mai de 10h à 18h (19h le week-end)
Plusieurs tarifs consultables sur le site stevemccurryexpo.fr

La Sucrière, 40/50 quai Rambaud, Lyon 2

Bon plan Kids friendly

Le printemps arrive....

Poussette et bambins bienvenus!

Pour manger ou boire un verre

en terrasse où les enfants peuvent aussi se rencontrer et s'amuser tout autour
«L'envers des Pentès» et le Trokson, pentes de la Croix-Rousse
«L'instant», place Bertone, Lyon 4



→ Prochaine édition
Juin 2019

LE JOURNAL DES
PARENTS DÉLÉGUÉS

AVRIL
2019

ÉCOLE
JEAN DE LA FONTAINE

LES FEUILLES DE LA FONTAINE



édito: La Fontaine: en faire un projet prioritaire de la mairie

Lors du dernier conseil de l'école élémentaire nous avons réfléchi, enseignants et parents d'élèves, aux travaux qui seraient nécessaires pour rendre les lieux plus attractifs et accueillants.

Implantée sur un secteur un peu particulier de la Croix-Rousse, marqué par une grande mixité sociale et culturelle, il est important que l'école La Fontaine puisse accueillir dans les meilleures conditions possibles toutes les familles du secteur, afin que cette richesse puisse pleinement profiter à tous. C'est avec cette optique que nous pensons qu'une réhabilitation complète rendrait toute son attractivité à une école que la plupart des habitants du quartier trouvent délaissée par la mairie. Parmi les travaux qui nous paraissent prioritaires: une mise aux normes pour que notre établissement soit accessible à tous, élèves en situation de handicap ou blessés, des travaux d'agrandissement

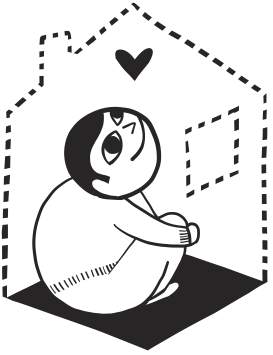
et d'insonorisation de la cantine, une réfection des gymnases du sous-sol (dans un état de vétusté avancé), l'isolation thermique du dernier étage... Par ailleurs, concernant la maternelle, de nombreux bruits courent sur la future (possible?) destruction du bâtiment B (le plus récent situé du côté des tours Pernon) qui laisserait la place à un projet immobilier. Quel est donc l'avenir pour notre école maternelle? La mairie laisse planer beaucoup de doutes à ce sujet et nous avons obtenu bien peu de réponses précises. Un possible regroupement avec l'élémentaire? Une délocalisation sur des terrains extérieurs: au Clos Jouve (site de l'ESPE), sur des terrains du CNED ou encore à

la place de l'église Sainte-Elisabeth? Depuis deux ans, ce sont les quelques pistes que la mairie nous a données sans pour autant apporter beaucoup d'avancées. Nous souhaiterions beaucoup que l'importance des deux écoles, élémentaire et maternelle, soient prises en compte pour notre quartier et que leur réhabilitation soit inscrite dans le plan d'investissement du prochain mandat. Nous demandons à nos enfants de se montrer respectueux vis-à-vis de l'institution. A nous également de l'être pour nos enfants afin qu'ils puissent se rendre en classe sans que la peinture qui s'écaille ne leur tombe sur la tête...

→ Contact

Pour la maternelle: parentslafontainematernelle@laposte.net

Pour l'élémentaire: parentslemlafontaine@laposte.net



UN TOIT POUR CHAQUE ENFANT : LE COLLECTIF « JAMAIS SANS TOIT »

Le collectif « Jamais sans toit » fédère les comités de soutien aux élèves sans-abri de la métropole Lyonnaise. Créé en 2014, ce collectif réunit des centaines d'enseignants et parents d'élèves de plusieurs dizaines d'écoles.

Dès le mois de septembre, des établissements scolaires ont servi de refuge à des familles condamnées à dormir dans la rue. Une vingtaine d'écoles, collèges ou lycées ont été occupés cette année par le collectif, enseignants et parents se relayant, permettant ainsi à plus de 100 enfants de passer des nuits au chaud. Si la plupart ont pu, suite à ces mobilités, intégrer le « plan froid » (qui prend fin le 31 mars), nombre d'entre eux en ont été exclus faute de places suffisantes disponibles.

Le collectif organise régulièrement des goûters solidaires pour récolter des fonds afin de parer à l'urgence mais surtout pour mettre en avant la situation de ces enfants sans toit et placer les autorités compétentes face à leurs responsabilités.

Les gestes de générosité qui se multiplient autour des familles témoignent d'une véritable solidarité. Il est cependant regrettable que celle-ci se substitue à l'action de l'État dont c'est la mission de donner un toit à ces enfants.

Trois mois après la mise en place du « plan froid » par la préfecture du Rhône, le collectif recensait début février encore 183 enfants (98 familles) dormant dehors alors même qu'ils répondaient aux critères de vulnérabilité définis par la préfecture.

Plus d'infos :
facebook.com/jamaissanstoit69/

AMBASSADEUR DU LIVRE (ADL)

→ QUESAKO ?



Derrière ce titre se cache une personne recrutée dans le cadre d'un service civique, pour animer les bibliothèques-centres documentaires (BCD) des écoles.

Après l'avoir testé en 2011, Lyon est la 1ère ville à avoir étendu le dispositif des ambassadeurs du livre à toutes ses écoles à partir de 2015. Ce dispositif est piloté par l'association de la fondation étudiante pour la ville (Afev), qui a pour but de lutter contre les inégalités dans les quartiers. Grâce aux ambassadeurs du livre (ADL), elle souhaite combattre l'illettrisme en redonnant aux enfants le goût de lire et en développant l'usage du livre et de la lecture en dehors de l'école. Chaque année scolaire, près de 100 nouveaux ambassadeurs sont engagés et mis à disposition des écoles maternelles et élémentaires lyonnaises.

L'ADL de l'école élémentaire

Arrivée en octobre, Zoé Marchal est l'ADL de l'école élémentaire. Après avoir terminé sa licence de psychologie, Zoé a voulu découvrir autre chose et a choisi de s'engager dans un service civique. Avec l'envie de transmettre et par goût des livres, elle s'est orientée vers la mission d'ambassadrice du livre. Elle anime la BCD de l'école 23h par semaine et bénéficie tous les mardis matin pendant 3h d'un temps obligatoire de regroupement avec les autres ADL du 4ème : il s'agit alors d'échanger sur les problèmes rencontrés, les postures à avoir, les bonnes pratiques.

Elle alterne les temps scolaires et périscolaires. Lors de la pause méridienne, elle prend en charge un groupe d'enfants pendant 1 heure : les mardis et vendredis les CM, les lundis et jeudis les CE/CP. De même entre 16h45 et 17h30, pendant 15/20 min un petit groupe d'enfant peut venir avec elle à la BCD.

Chaque semaine, elle reçoit toutes les classes par demi-groupe pendant 45 min. Pendant ce temps l'enseignant peut approfondir des apprentissages avec l'autre demi-groupe. Avec Zoé, les enfants écoutent des histoires, les restituent, émettent des hypothèses. Ils recherchent des documents sur un sujet donné. Ils développent des compétences d'usager d'une bibliothèque et découvrent ainsi le classement Marguerite. Un savoir-être et un savoir-faire se construisent ainsi peu à peu. Avant de prendre son poste, Zoé, qui avait déjà l'habitude d'animer des groupes d'enfants, a pu bénéficier d'un temps de formation par l'Afev, la ville de Lyon et la bibliothèque municipale. Cela n'est pas forcément le cas de tous les ADL, notamment ceux qui arrivent en novembre. Par ailleurs, une semaine de formation est prévue pendant les vacances scolaires en février et en avril. Contact, échange avec les enfants, transmission du goût de la lecture, apprentissage de l'autonomie dans une BCD, les missions d'un ADL sont riches et ambitieuses.

la suite sur le blog
ecolelafontaine.blogs.laclasse.com

REPRÉSENTANTS DE PARENTS D'ÉLÈVES : DES MÉDIATEURS POUR QUOI, POUR QUI ?



Les représentants de parents d'élèves sont à la disposition des familles pour relayer leurs interrogations.

Savez-vous que les représentants de parents, élus chaque année, peuvent intervenir auprès de l'école pour évoquer un problème particulier que vous rencontrez ou pour assurer à votre demande une médiation ?

Un parent délégué a un rôle de représentation et de porte-parole dans les différentes instances (conseil d'école, etc.) où il émet des avis et des suggestions sur le fonctionnement de l'établissement, mais il a également un rôle de relais et de médiateur. La réglementation le lui reconnaît et vous pouvez, à tout moment, vous en saisir. Nous avons comme objectif de faciliter le lien entre familles et école afin de construire ensemble une relation de confiance. C'est dans cette optique que nous accompagnons les parents qui souhaitent un appui, que ce soit pour rencontrer l'équipe enseignante, l'Inspection académique ou la mairie. Nous pouvons aussi jouer un rôle de modérateur, à la demande des familles ou de l'école, en cas de problèmes personnels.

Si des difficultés importantes se présentent dans une classe concernant un professeur ou un élève, le parent délégué peut en parler avec la direction de l'école afin d'aider à la recherche de solutions (en cas de difficultés d'apprentissage, de problèmes relationnels entre professeur et élèves...).

Dans tous les cas, l'échange reste le premier moyen d'action. Il s'agit avant tout d'engager cette mission d'aide de

manière apaisée et constructive afin de trouver des solutions qui conviennent au mieux à chacune des parties concernées. Et pour que chaque parent trouve toute sa place pour accompagner son enfant dans son parcours scolaire, voici un site intéressant proposé par le ministère de l'éducation nationale « la mallette des parents ». Vous y trouverez en vrac : les grandes étapes de la scolarité de l'enfant, des conseils, le rôle des parents délégués, des informations sur les évaluations, etc. : mallettedesparents.education.gouv.fr/fr



EXPLORATION DE L'UNIVERS PÉRISCOLAIRE AVEC JULIE DOLÉANS

Quels sont les nouveaux projets 2019 de l'équipe périscolaire ?

Depuis janvier 2019, l'équipe propose aux enfants présents en temps FAP (de 17h30 à 18h20) un projet d'animation tenant sur toute la période. Les enfants étant peu nombreux sur ce temps, cela permet une approche différente des animateurs et un accompagnement plus individualisé. Afin de ne pas surcharger les enfants, les séances des projets se déroulent uniquement les lundis et les jeudis. De janvier à février, le projet était « À la découverte de la nature ». Les activités ayant rencontré le plus de succès furent la plantation de lentilles et les cris des animaux. De mars à avril, l'équipe a choisi de poursuivre la découverte de l'environnement des enfants à travers un projet autour de l'astronomie. Au programme, la découverte des

étoiles et des planètes ainsi que la construction d'une fusée qui les emmènera vivre une grande aventure lors de la dernière séance du projet.

Comment souhaiteriez-vous développer l'implication des parents aux activités périscolaires ?

La mise en place et l'affichage des plannings des différents temps périscolaires sont un moyen d'impliquer les parents. Ils ont ainsi davantage de visibilité sur les activités proposées. D'autres projets sont en cours de réflexion mais il est encore trop tôt pour en parler. Quoi qu'il en soit, les animateurs du périscolaire sont toujours disponibles pour s'investir dans les différents projets impulsés par les parents d'élèves. L'équipe se tient à disposition des parents pour répondre à leurs questions. S'ils souhaitent aussi s'investir dans le temps périscolaire de façon ponctuelle, pour présenter un métier, un sport ou une activité artistique, ils sont les bienvenus !



DES BRAS POUR LA COUR ?

La Cour des Gones est une association à but non lucratif gérée par des bénévoles surmotivés. Malgré ces bonnes volontés, nous avons plus que jamais besoin de vous, notamment pour la kermesse de l'école qui aura lieu le 28 juin. À cette occasion festive, nous avons besoin de personnes bénévoles pour organiser la kermesse, tenir les stands de jeux, le stand du goûter, et en amont pour nous aider à installer, et nous proposer vos idées. Venez nous rejoindre ! Merci à tous !

Contact : lacourdesgones@laposte.net