

# NOUVELLE ORGANISATION DES TEMPS SCOLAIRES

---

Résultats des enquêtes auprès des  
des enfants et des parents des écoles  
de la Ville de Lyon

Juillet 2019

NOVA 7

 VILLE DE  
**LYON**



# OBJECTIFS

---

- Une nouvelle organisation des temps scolaires et périscolaires mise en place depuis la rentrée 2018, dans le cadre du Projet Educatif De Territoire renouvelé le 24 septembre 2018
- Un projet élaboré au terme d'une année de concertation et de dialogue avec l'ensemble des partenaires de la Ville (associations de parents, Education Nationale, conseils d'école...).
- Quels vécus et ressentis des familles :
  - Les changements ont-ils été perçus et compris ?
  - Quel usage en font les familles et comment s'organisent-elles pour en profiter ?
  - Quels en sont les bénéfices ressentis par les parents et les enfants ? Quels sont les points à améliorer ?
  - En particulier sur les activités périscolaires : en quoi sont-elles jugées complémentaires du temps scolaire et comment leur contribution aux apprentissages est-elle perçue ?



# ECHANTILLON ENFANTS – ENQUÊTES DANS LES ÉCOLES

ENFANTS

Echantillon statistiquement représentatif de 919 élèves

- 20 écoles permettant d'être au plus proche de la répartition géographique et du type de quartier
- Tirage aléatoire de x élèves parmi les AP (autorisations parentales)

Nombre d'élèves d'élémentaires à Lyon	22 446
Nombres d'élèves des écoles de l'échantillon	5561
Nombre d'accords parentaux	2027
Accords parentaux obtenus dans les écoles de l'échantillon	40 %
<b>Nombre d'élèves dans l'échantillon</b>	<b>919</b>



Idem 2017



Interviews en face-à-face

# INTERVIEWS DES ENFANTS DANS LES ÉCOLES

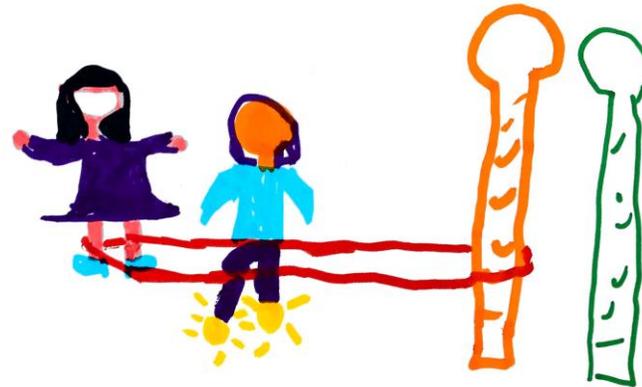


Questionnaire individuels



Discussion en atelier

Midi récréation



# ECHANTILLON PARENTS – ENQUÊTE EN LIGNE

8412 retours  
7145 questionnaires exploitables

➔ 40 % taux de retour



Enquête en ligne

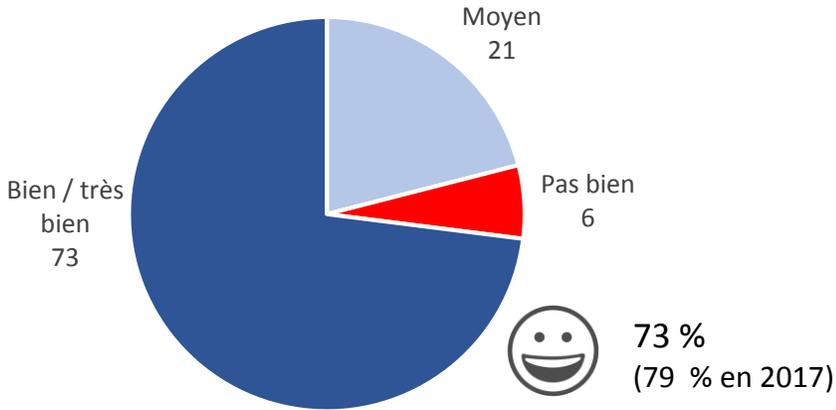
	Nombre	%	% théorique	Coefficient de redressement
Quartier ordinaire	5062	71	65	0.91
Quartier Veille Active (QVA)	1312	18	18	-
Quartier Politique de la Ville (QPV)	771	11	17	1.54
<b>TOTAL</b>	7145	100	100	



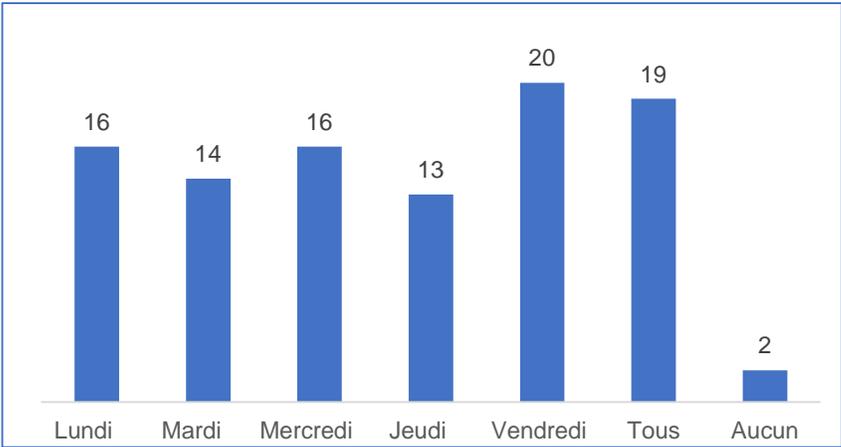
## USAGES ET RESENTIS GÉNÉRAUX



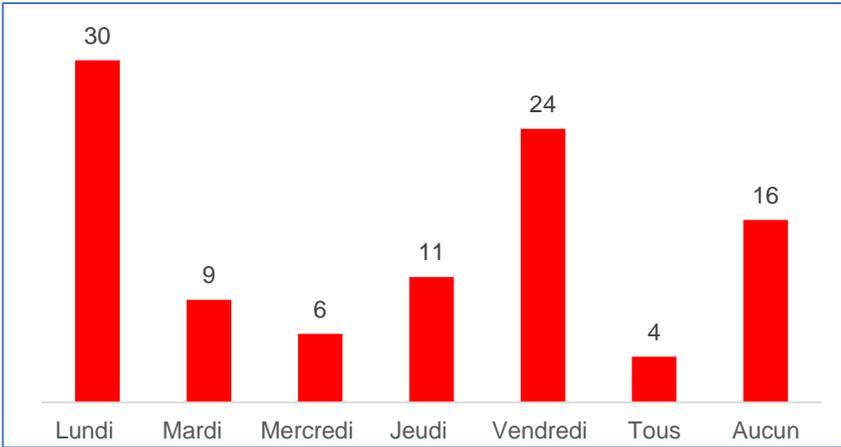
Comment te sens-tu à l'école en général ?



Y a-t-il un jour où tu te sens plus en forme que les autres jours ?



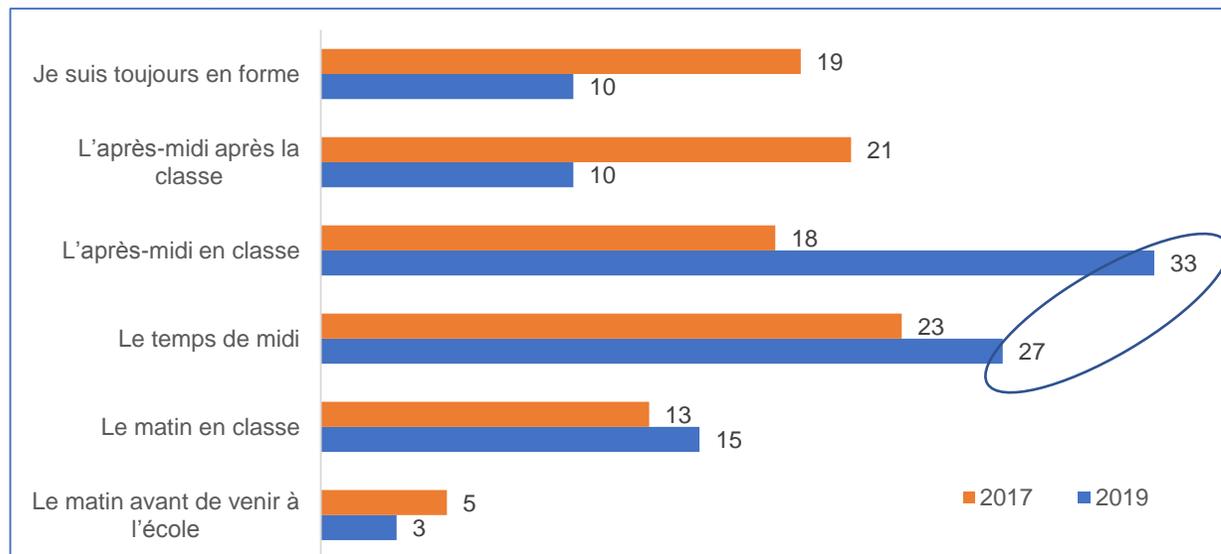
Et y a-t-il un jour où tu te sens plus fatigué que les autres jours ?



➔ Les enfants sont plus fatigués le lundi et le vendredi... Comme en 2017



Les jours d'école, y a-t-il un moment dans la journée où tu as plus d'énergie, tu te sens plus en forme ?



C'est l'après-midi en classe et pendant le temps de midi que les enfants se sentent le plus en forme

Pendant la classe, à quel moment tu te sens le plus en forme pour bien apprendre avec ton enseignant ?



...et c'est le matin qu'ils se sentent le moins disposés pour apprendre !



## CE QU'ILS NOUS ONT DIT PENDANT LES ATELIERS

LES  
ENFANTS



RESENTI  
GENERAL

### A propos du mercredi sans école

- Beaucoup regrettent la convivialité du vendredi après-midi mais apprécient aussi beaucoup ce « mini-weekend » en plein milieu de la semaine
- La nouvelle organisation coupe bien la semaine en deux
- La fatigue se fait moins ressentir cette année
- Certains s'ennuient le mercredi, chez eux.

### A propos des changements d'horaires

- C'est difficile d'attendre jusqu'à midi pour manger
- Beaucoup se plaignent de la faim en fin de matinée
- Mais la pause méridienne rallongée est quasi plébiscitée.

### A propos de la présence des animateurs à table

- Les petits apprécient ce changement, les grands sont moins enthousiastes.



# CE QU'ILS NOUS ONT DIT PENDANT LES ATELIERS



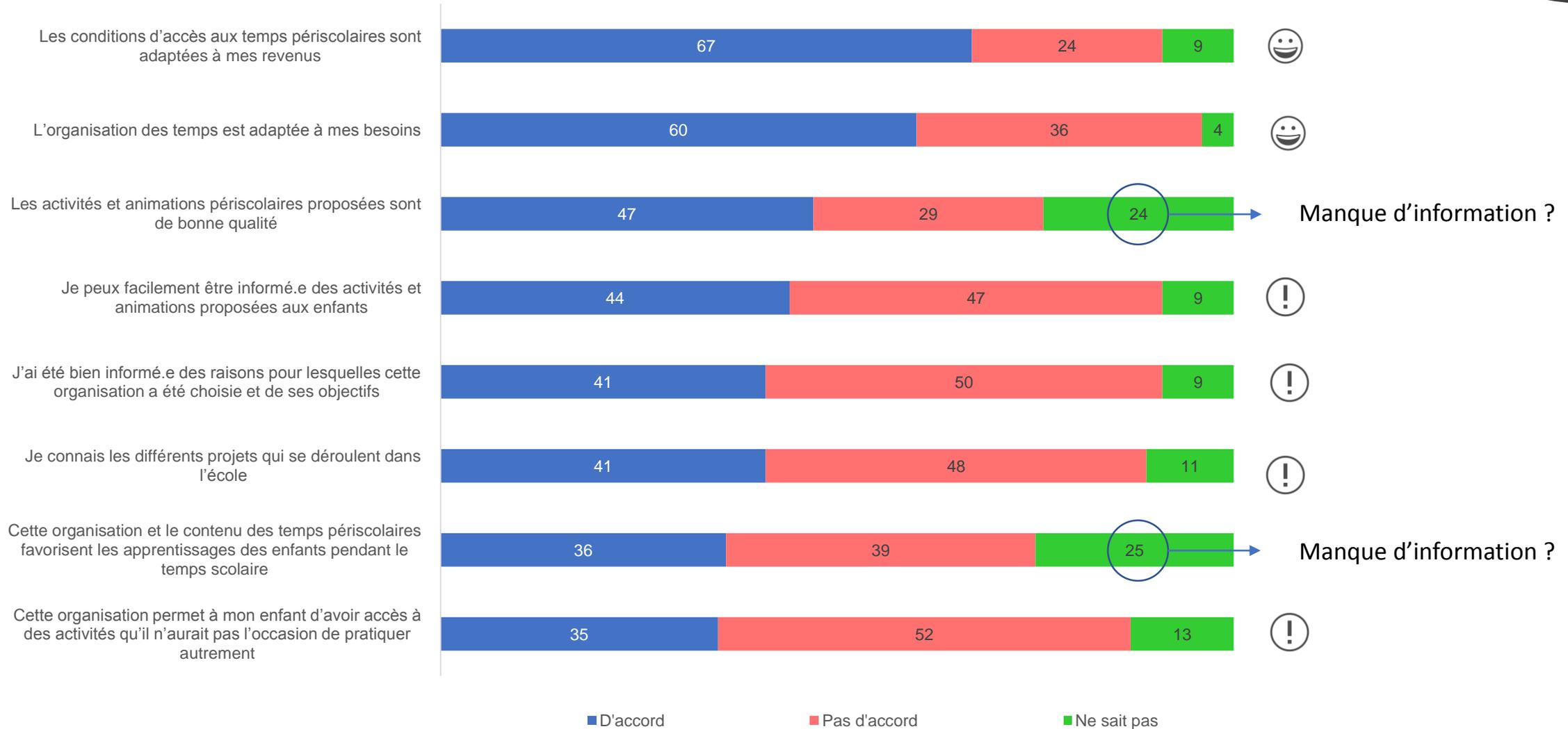
RESENTI GENERAL

# PERCEPTIONS GÉNÉRALES

## LES PARENTS



RESSENTI GENERAL



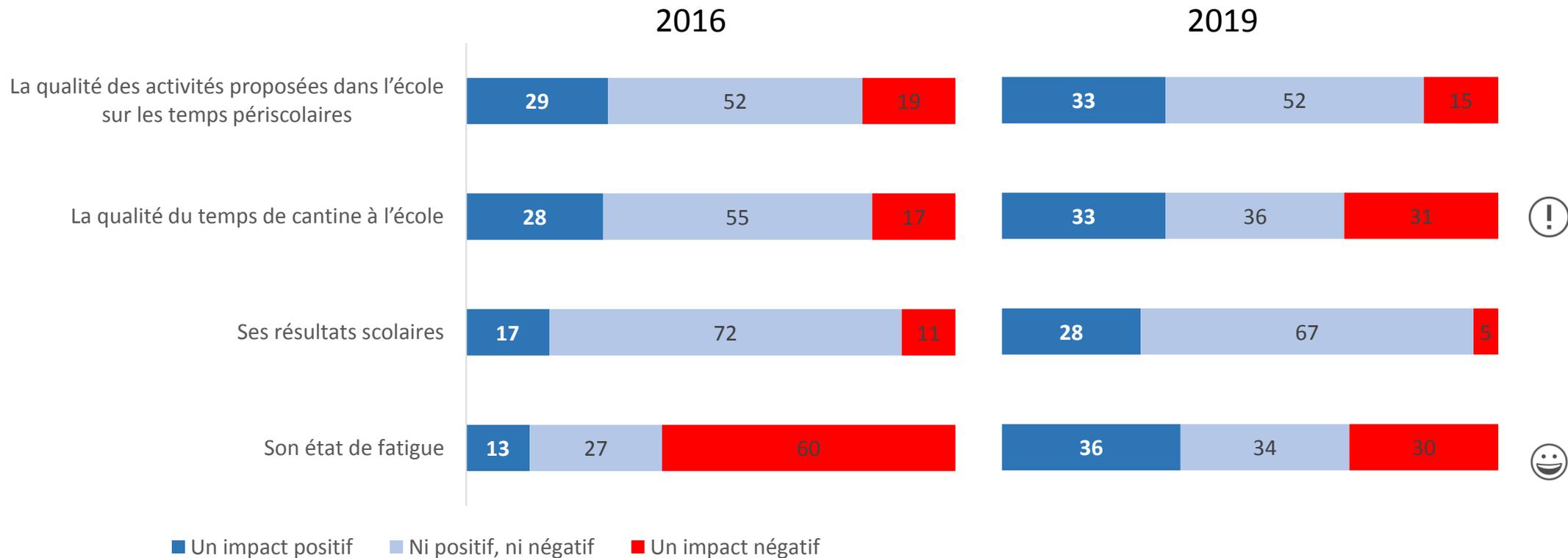
# COMPARAISONS 2016 / 2019

La nouvelle organisation des temps de l'enfant a-t-elle eu un impact positif ou négatif sur...

LES  
PARENTS

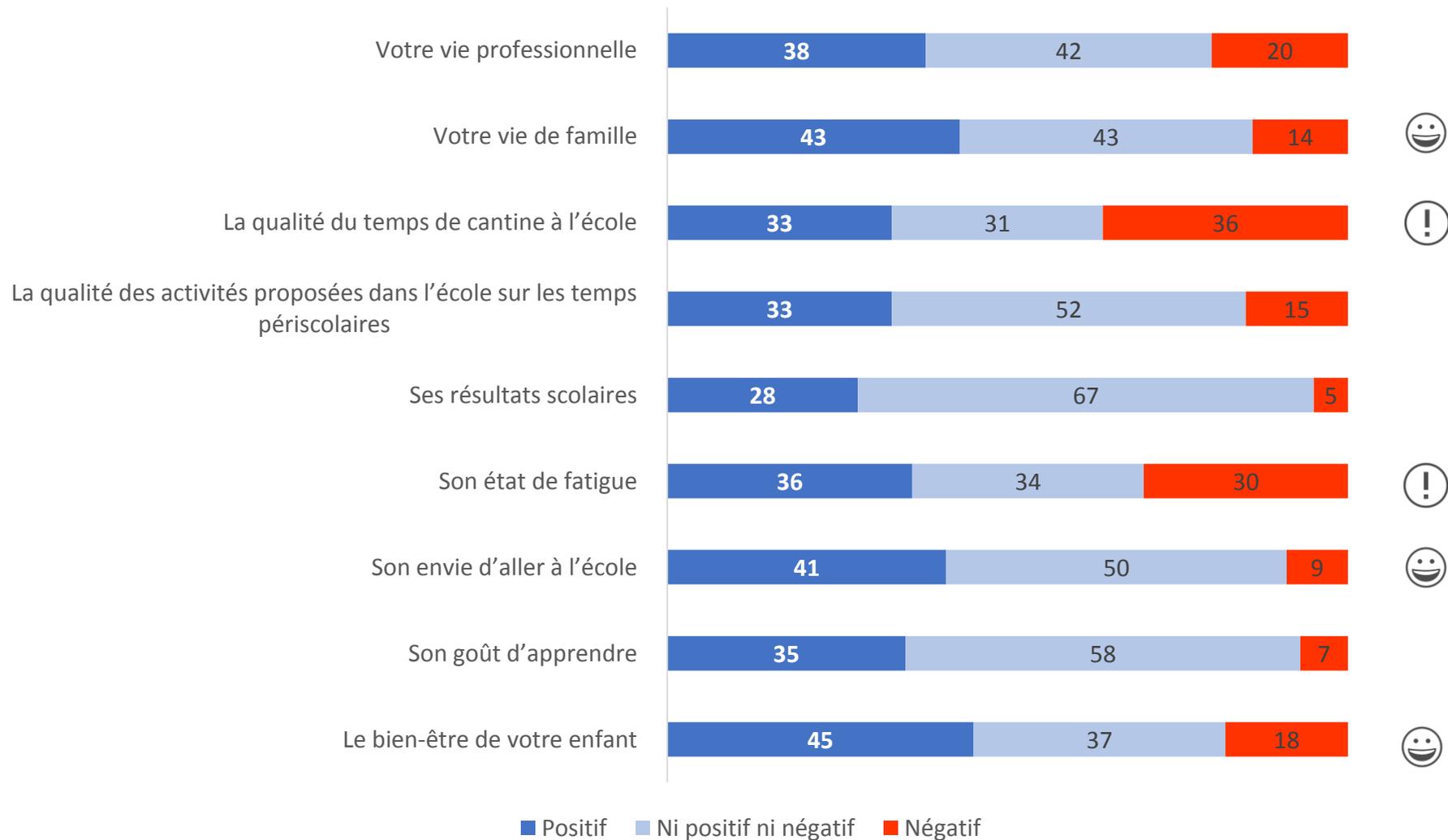


RESENTI  
GENERAL



# PERCEPTION DE L'IMPACT DE LA NOUVELLE ORGANISATION

La nouvelle organisation des temps de l'enfant a-t-elle eu un impact positif ou négatif sur...



## LES PARENTS

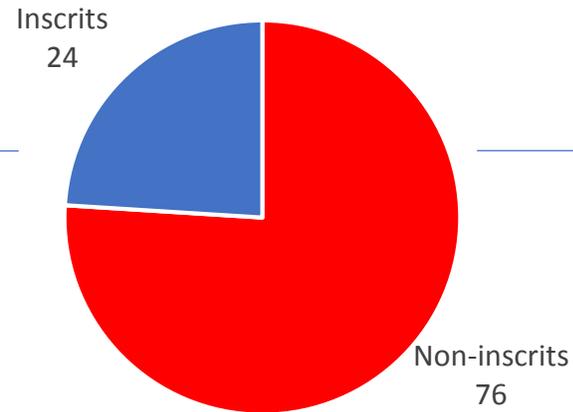


RESENTI GENERAL



L'ACCUEIL DU MATIN

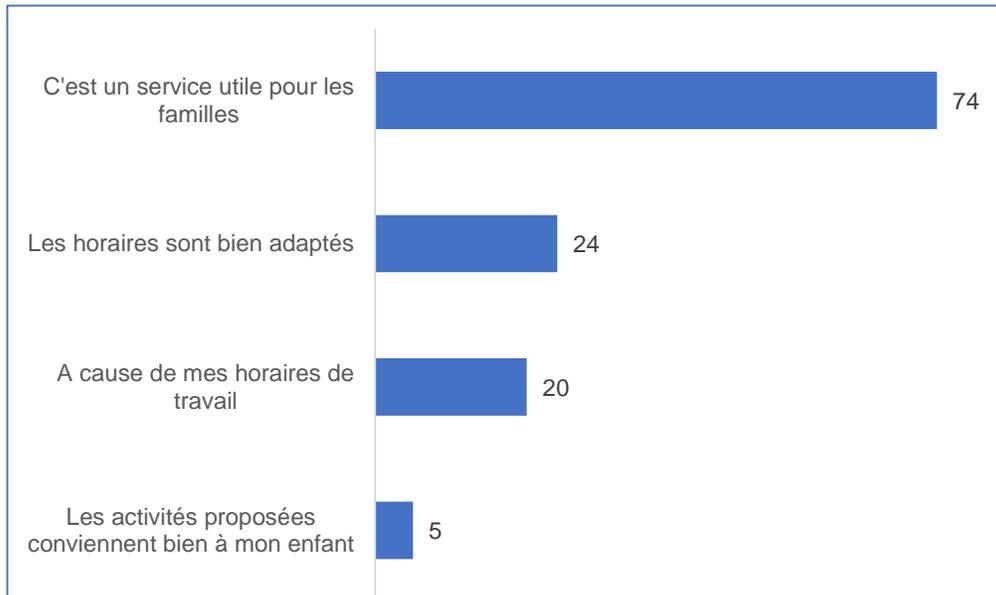
# RAISONS D'INSCRIPTION / NON INSCRIPTION



Rappel : 19 % de l'ensemble des élèves sont inscrits à l'accueil du matin

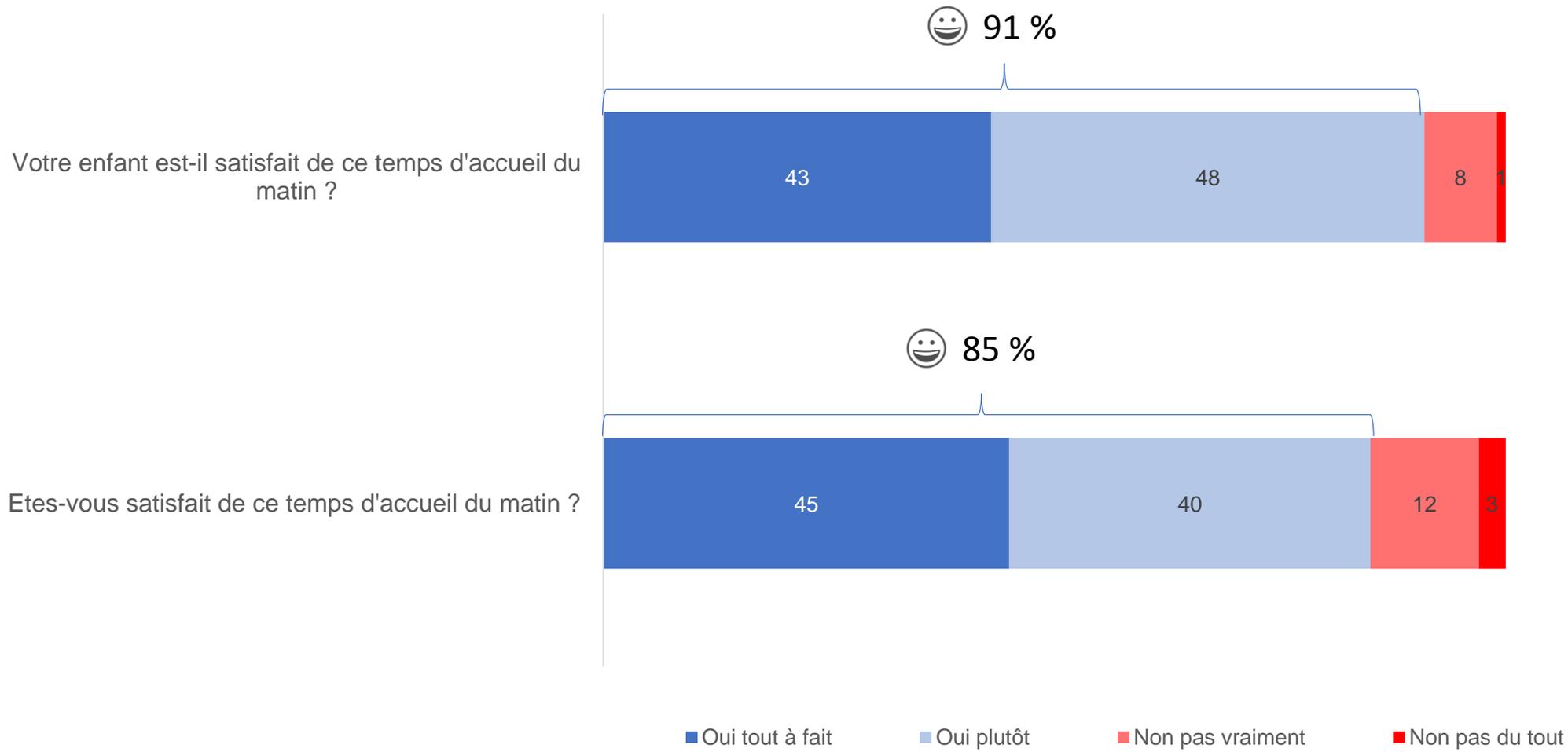
Pour quelles raisons ?

Pour quelles raisons ?



# SATISFACTION

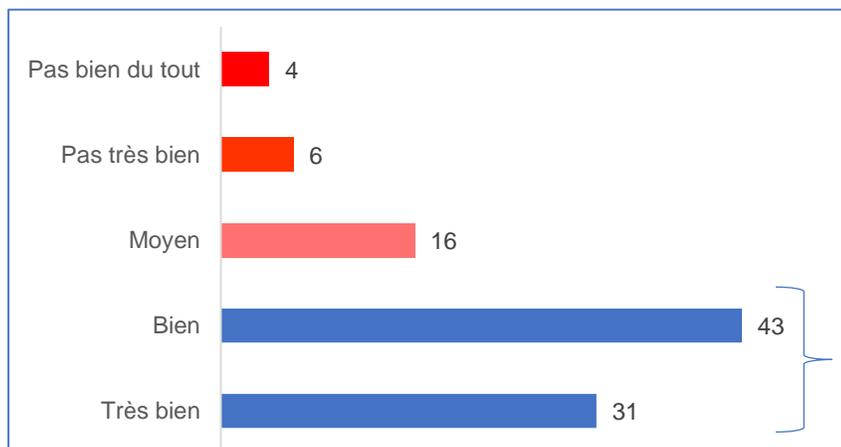
## LES PARENTS



L'ACCUEIL  
DU MATIN

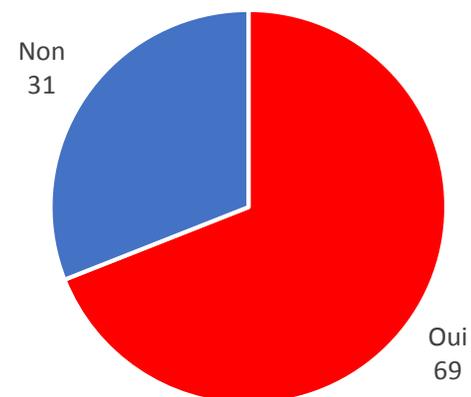


Comment te sens-tu pendant ce temps d'accueil du matin ?



74 %

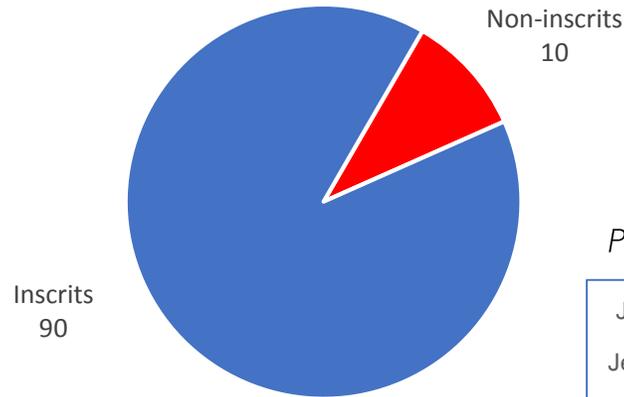
Est-ce que c'est facile de trouver un adulte pour t'aider ou t'écouter si tu as besoin ?





LE TEMPS DE MIDI

# RAISONS D'INSCRIPTION / NON INSCRIPTION

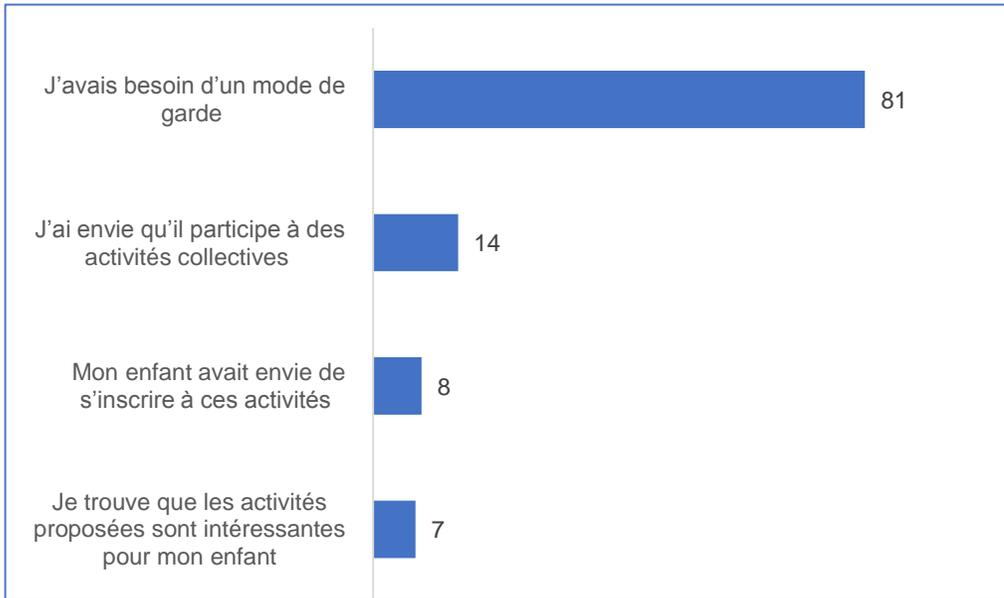


Rappel : 82 % des élèves sont inscrits au temps de midi

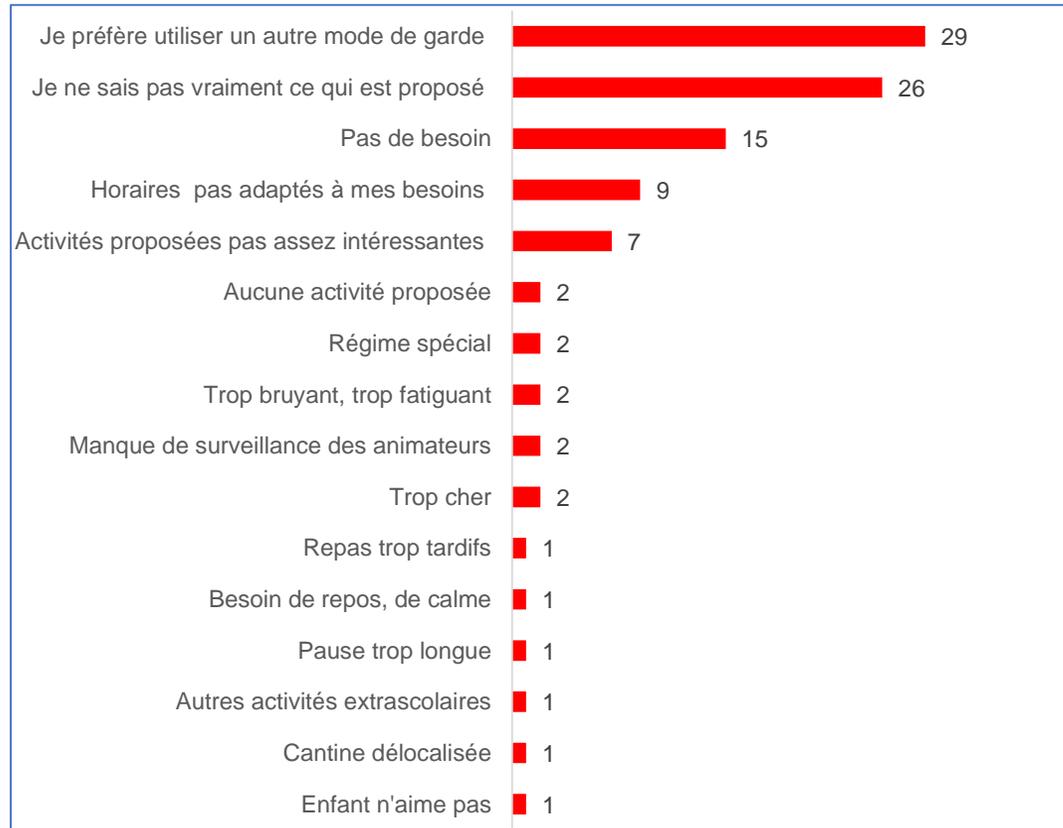


TEMPS DE MIDI

Pour quelles raisons ?



Pour quelles raisons ?

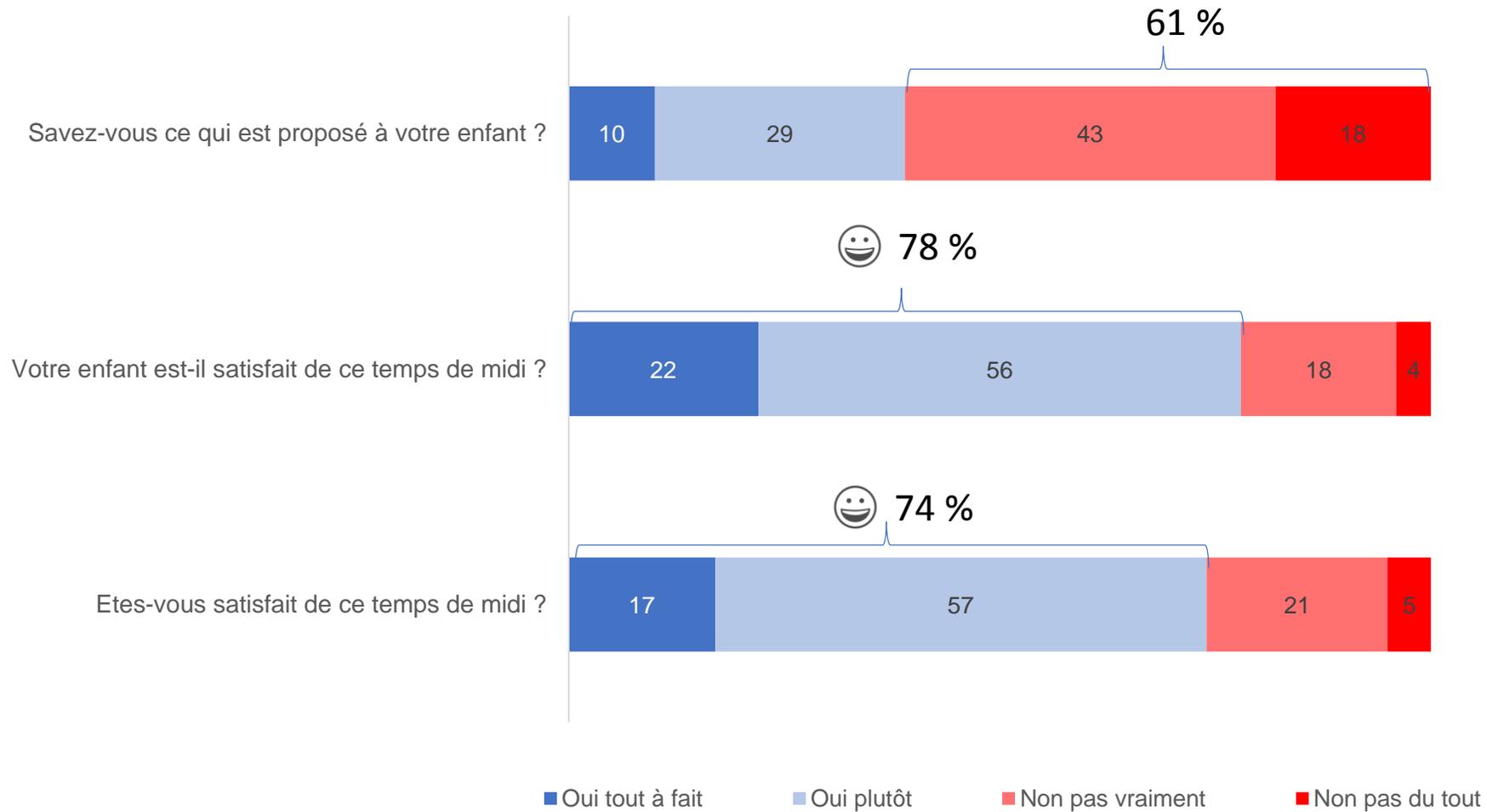


# SATISFACTION

## LES PARENTS

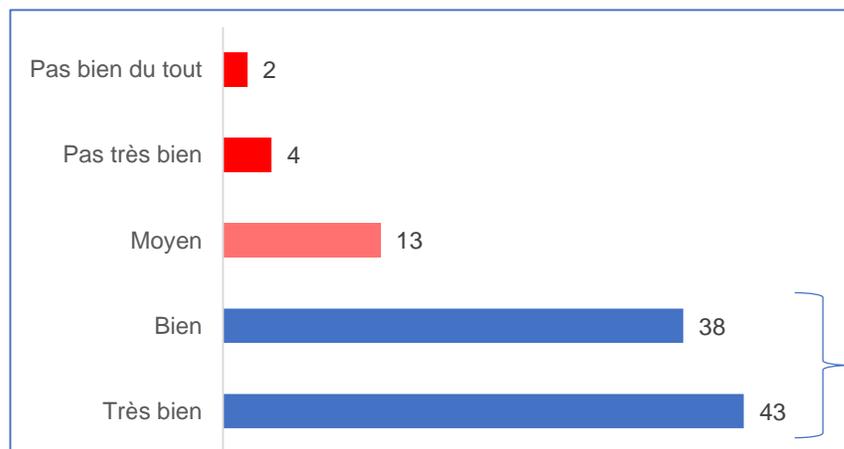


TEMPS DE  
MIDI



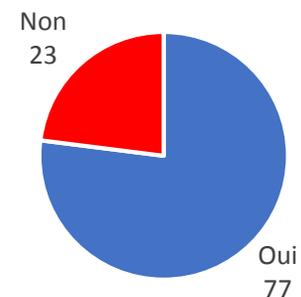


Comment te sens-tu pendant ce temps de midi ?

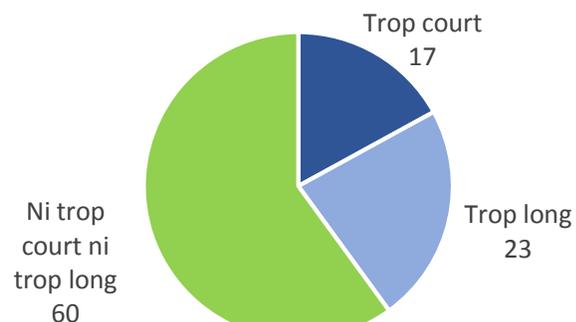


81 %

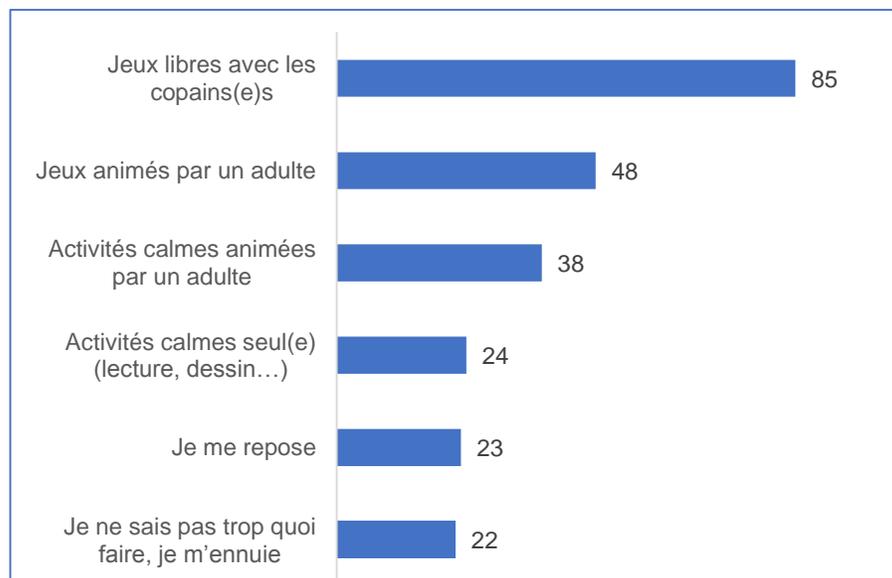
Est-ce qu'après ce temps de midi, au moment d'arriver en classe, tu te sens en forme pour travailler en classe l'après-midi ?



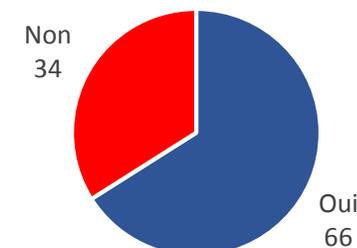
Tu dirais que ce temps te paraît :



Que fais-tu pendant ce temps de midi en dehors du repas ?



Est-ce que c'est facile de trouver un adulte pour t'aider ou t'écouter si tu as besoin ?

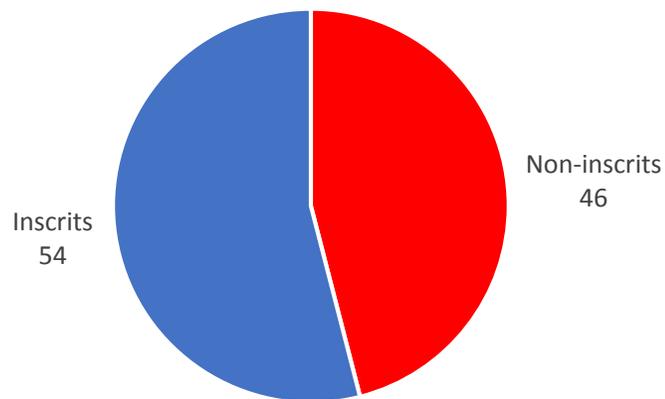






L'ACCUEIL DU SOIR

# RAISONS D'INSCRIPTION / NON INSCRIPTION



Rappel :  
38 % des élèves sont inscrits  
au temps « Après classe »  
14 % à « La fin d'après »

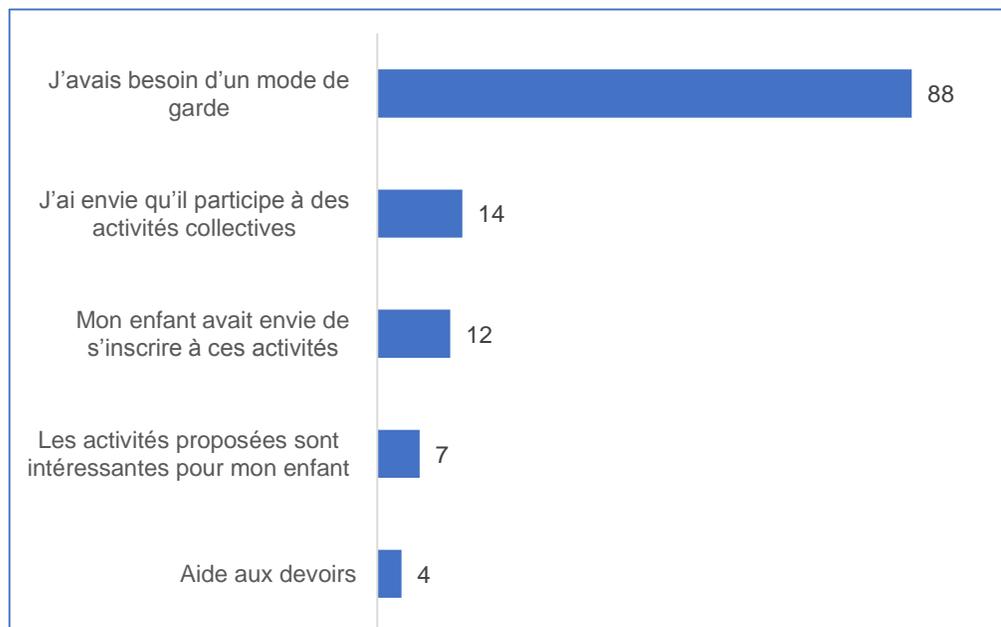


L'ACCUEIL  
DU SOIR



Après la classe

Pour quelles raisons ?



Pour quelles raisons ?



\*Pas besoin, trop cher, pas de flexibilité des horaires, surcharge les journées, enfant trop fatigué, assistante maternelle vient le chercher, parent disponible, les devoirs ne sont pas faits, manque de surveillance et de professionnalisme des animateurs...

# SATISFACTION

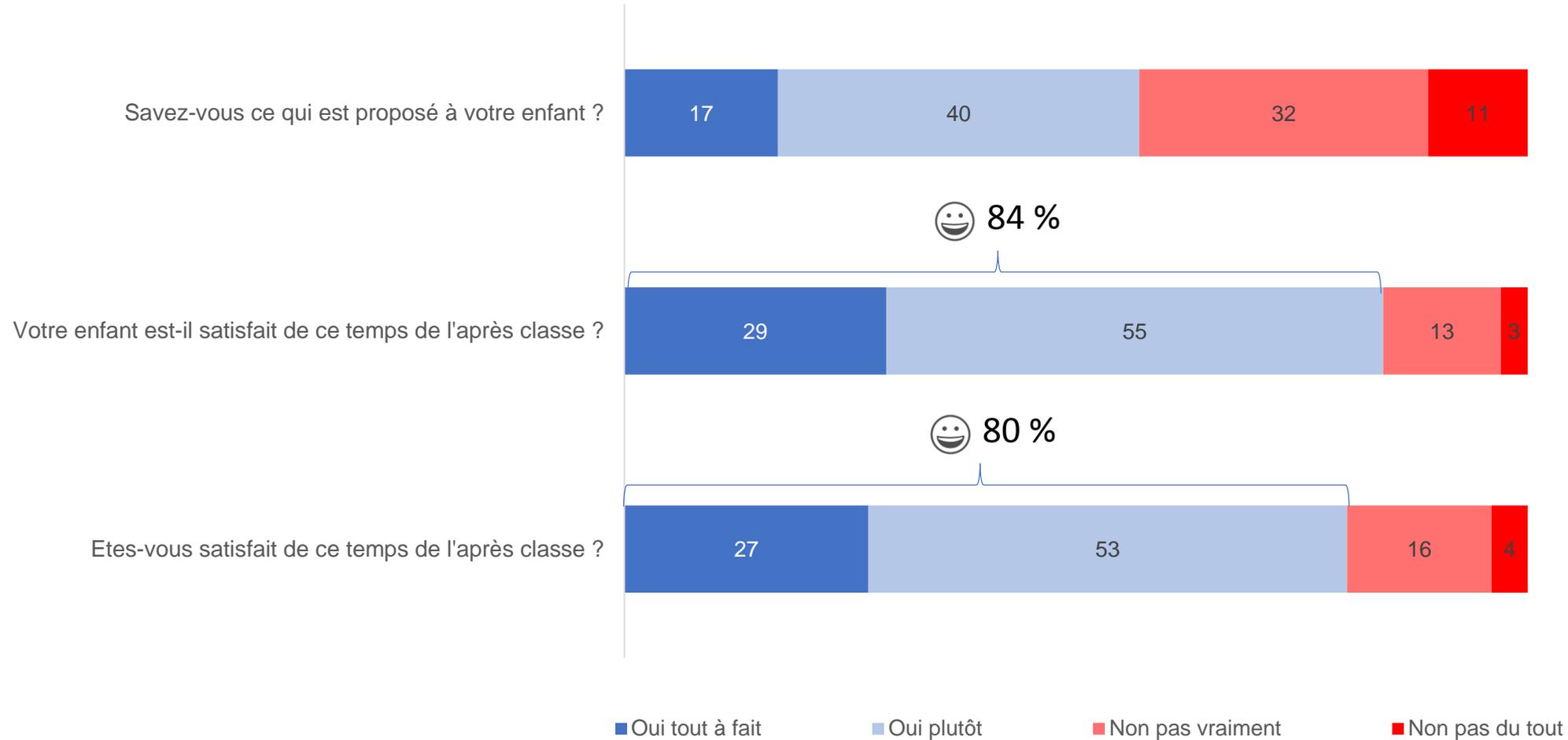
## LES PARENTS



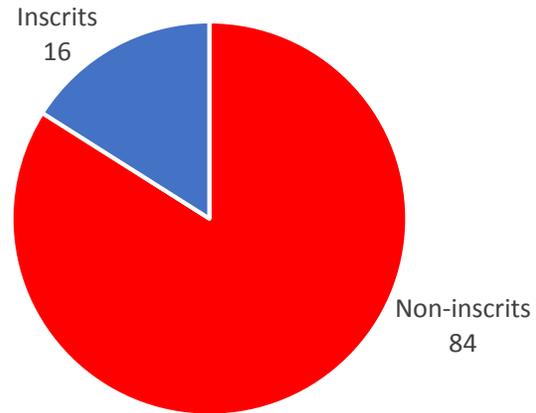
L'ACCUEIL  
DU SOIR



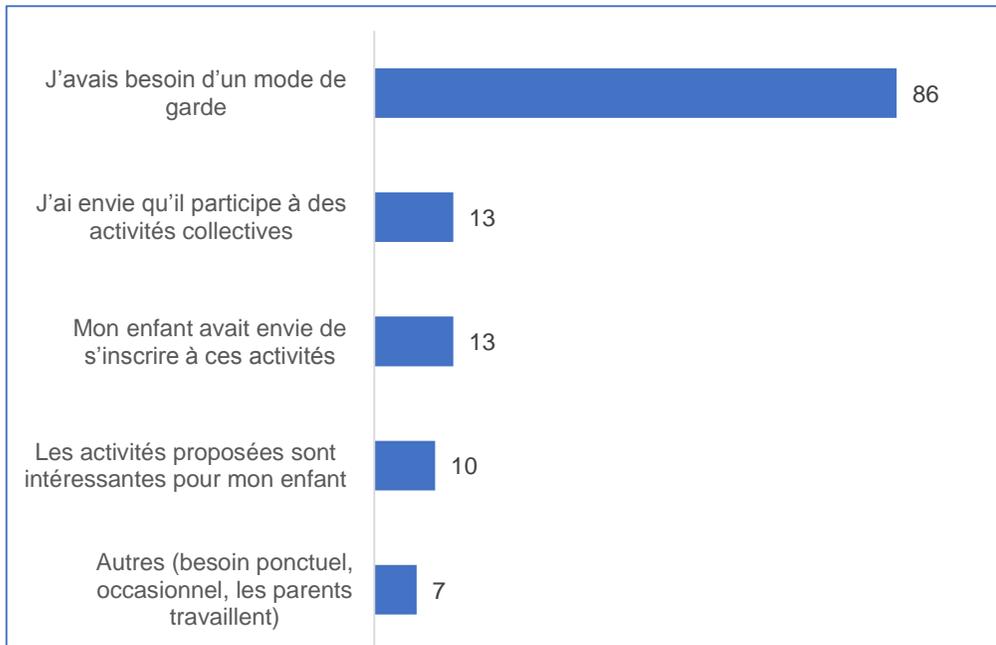
Après la classe



# RAISONS D'INSCRIPTION / NON INSCRIPTION



Pour quelles raisons ?



Pour quelles raisons ?



\*Journées trop longues pour les enfants, manque de souplesse et flexibilité des horaires, pas d'activités proposées, beaucoup trop cher, pas besoin, parent disponible

# SATISFACTION

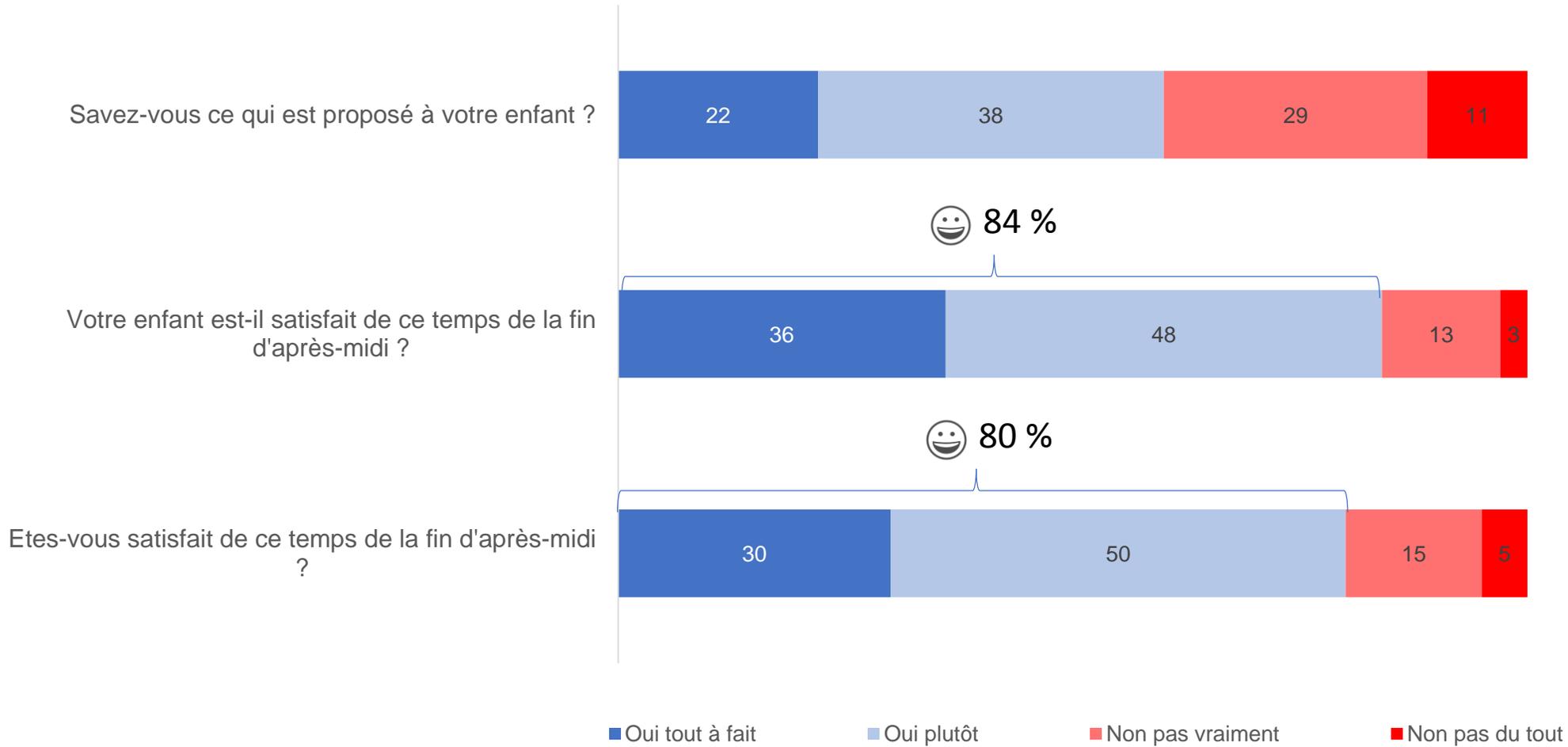
## LES PARENTS



L'ACCUEIL  
DU SOIR



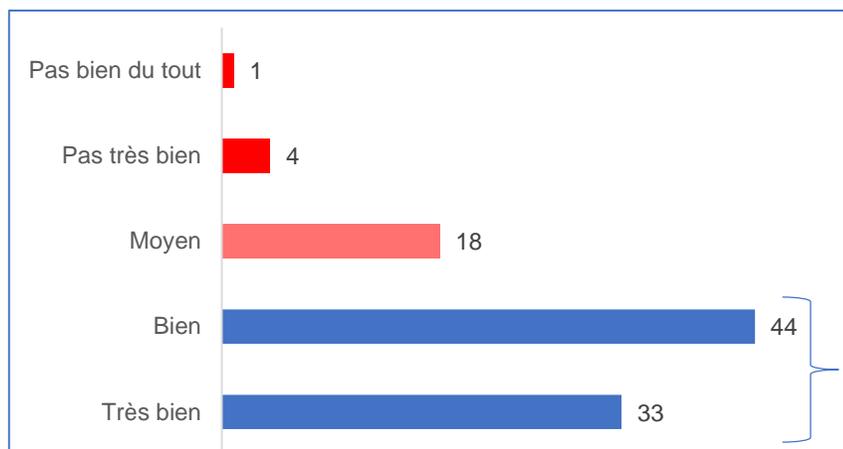
Fin d'aprem'





Après la classe

Comment te sens-tu pendant ce temps du soir ?

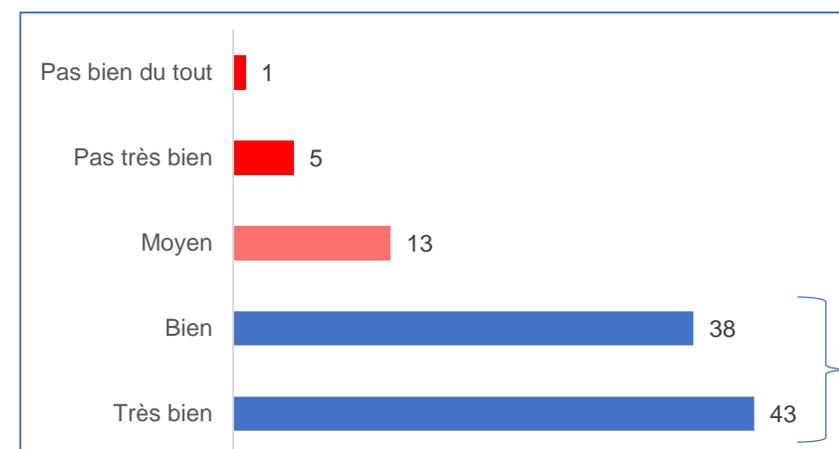


77 %



Fin d'aprem'

Comment te sens-tu pendant ce temps du soir ?



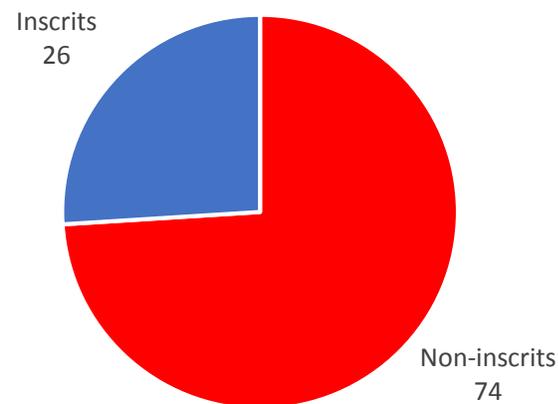
81 %



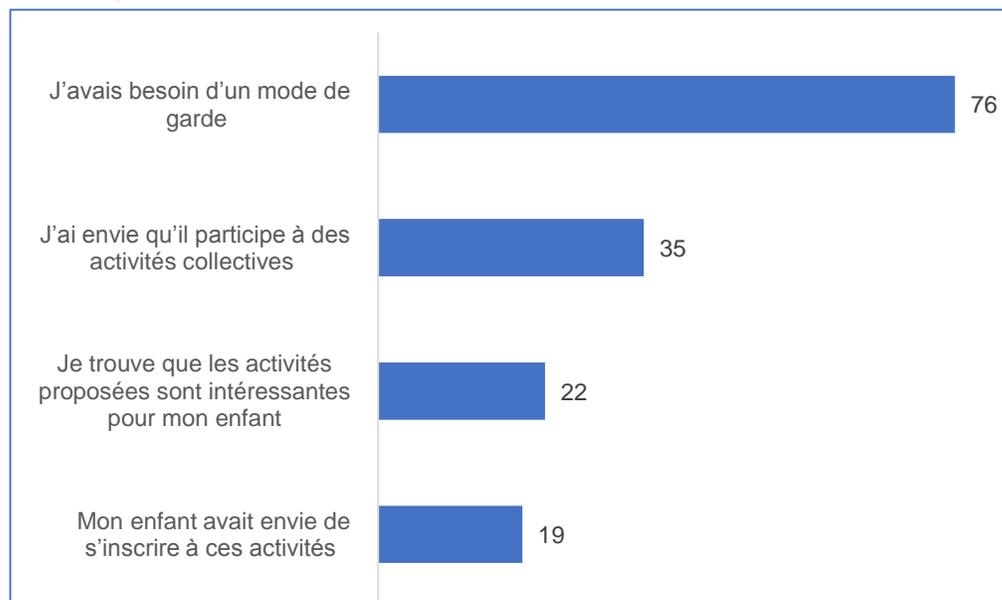


## LES ACTIVITÉS DU MERCREDI MATIN

# RAISONS D'INSCRIPTION / NON INSCRIPTION



*Pour quelles raisons ?*

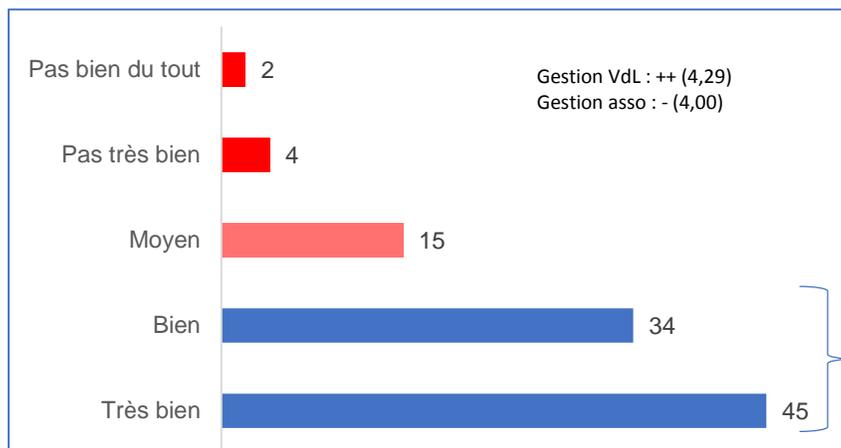


*Pour quelles raisons ?*



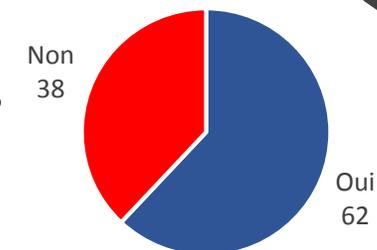


Comment te sens-tu pendant ces ateliers ?

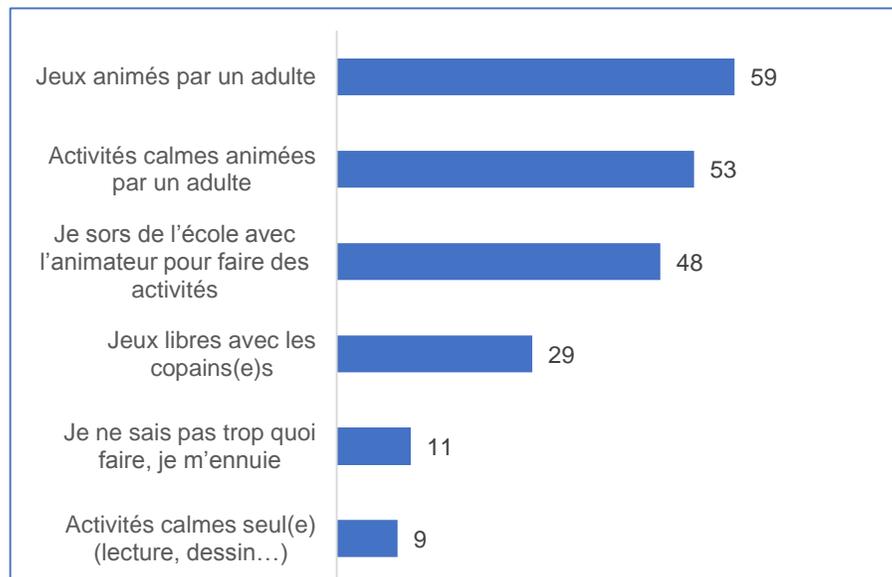


81 %

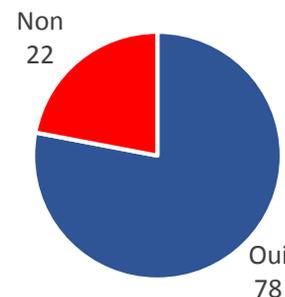
Est-ce que tu apprends de nouvelles choses ?



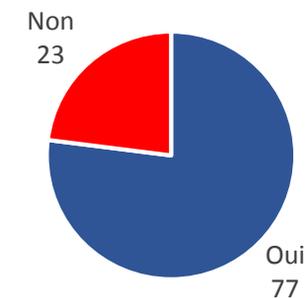
Que fais-tu pendant ces ateliers ?



Est-ce que tu te sens en forme quand tu reviens à l'école le jeudi matin ?



Est-ce que c'est facile de trouver un adulte pour t'aider ou t'écouter si tu as besoin ?



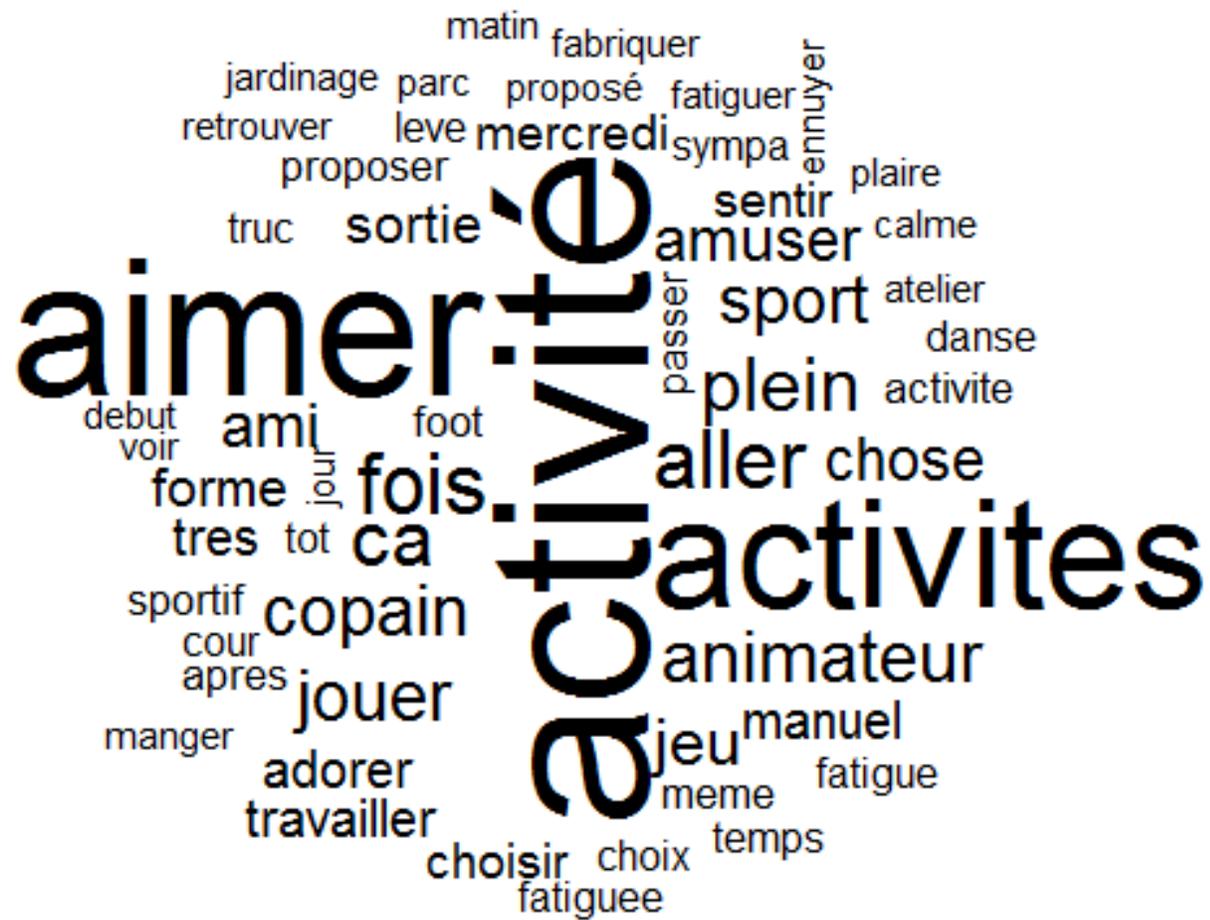


## COMMENT ILS SE SENTENT

Ceux qui y vont apprécient de fréquenter l'école pour autre chose que travailler

Sorties (Miribel, théâtre, bibliothèque...) très appréciées

Ceux qui n'y sont pas inscrits et découvrent les activités pendant l'enquête sont parfois envieux de leur camarades





**CONCLUSION**

# EN RÉSUMÉ

- 73 % des élèves se sentent bien ou très bien à l'école
  - En légère baisse depuis 2016
  - Ils se sentent moins fatigués
  - Le mercredi coupe bien la semaine en deux, mais certains s'ennuient chez eux
  - C'est le lundi et le matin que les enfants se sentent le plus fatigués
- La garderie du matin est appréciée
  - Un vrai plus pour tous ceux qui n'en bénéficiaient pas
  - Mais manque de souplesse dans les horaires
- Le temps de midi offre une vraie respiration dans la journée
  - Mais certains enfants mangent trop tard et se plaignent d'avoir faim
  - Les parents ne sont pas bien informés des activités et de l'organisation
  - 81 % d'enfants se sentent bien ou très bien pendant ce temps, sur lequel les parents (satisfaits à 74 %) expriment de fortes attentes, notamment en terme d'information
- L'accueil du soir
  - Un temps apprécié par les enfants comme par les parents, mais pas assez de temps pour faire les devoirs
- Les ateliers du mercredi
  - Des activités appréciées par ceux qui y sont inscrits
  - Des difficultés d'organisation qui empêchent certains d'y participer