Les Cp de Mme Thévenon, des jardiniers en herbe !

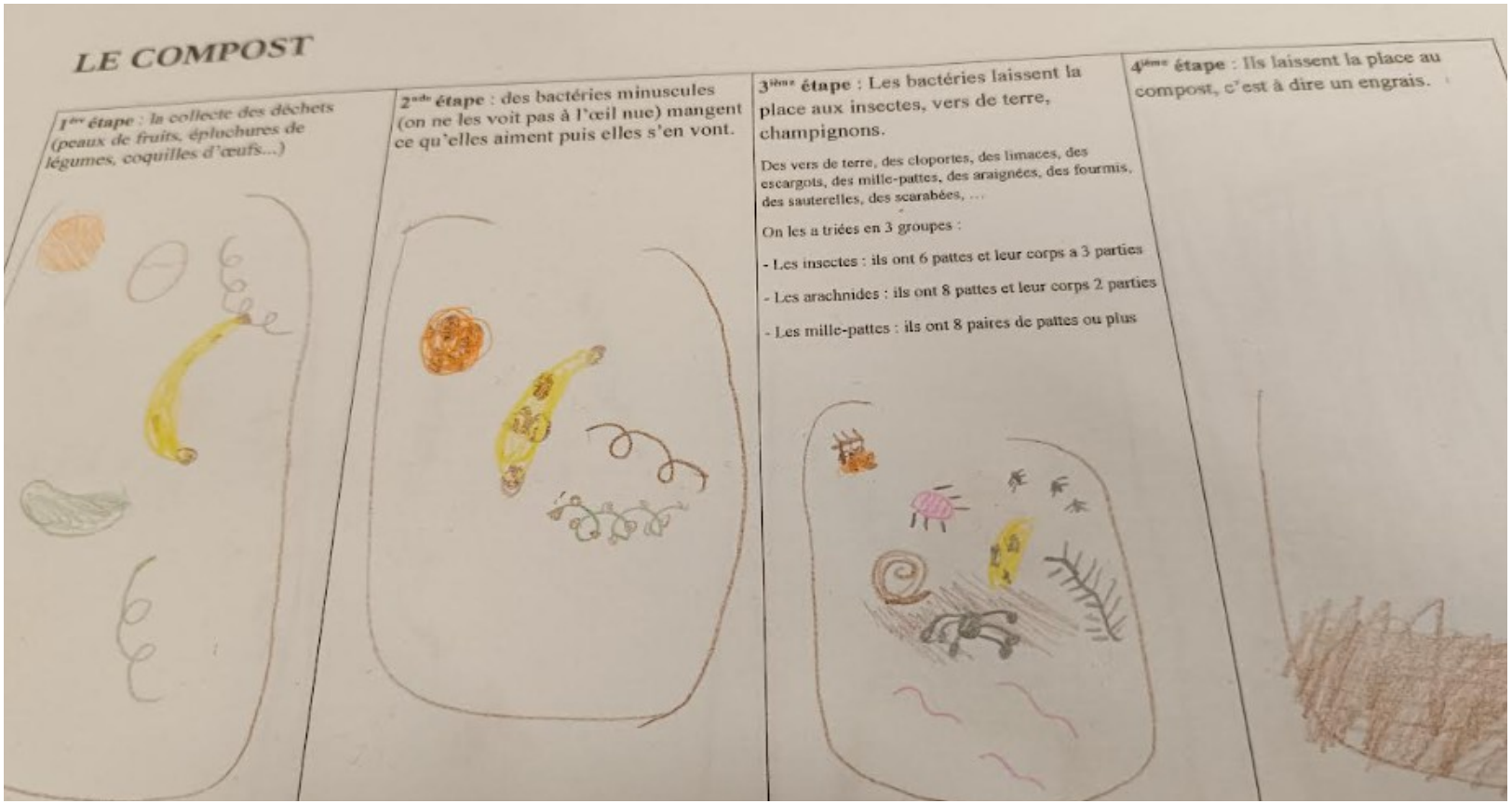
Tout d'abord, les CP ont travaillé sur la notion de compost : comment obtient-on du compost ou terreau ?

- On collecte des épluchures de fruits et légumes dans un composteur ;

- des bactéries mangent ce qu'elles aiment puis s'en vont ;

- les insectes, vers de terre et champignons continuent de transformer les épluchures ;

- enfin, le compost est prêt, c'est un engrais.



Nous avons pu semer des graines : pour commencer, des graines d'herbe à chat ont été choisies car les résultats sont visibles en quelques jour. Les plantes ont besoin de **lumière**, **d'eau**, de **chaleur** pour grandir. 	Le pot d'Inès a manqué d'eau : on peut observer la racine sortie du pot pour chercher de l'eau qu'elle ne trouvait pas dans la terre : c'est le stress hydrique des plantes. 	Le pot de Glodifa manquait de lumière : une herbe a trouvé son chemin par le trou du pot pour chercher la lumière. Ce phénomène s'appelle l'héliotropisme !